

«Согласовано»

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

  
\_\_\_\_\_  
А.Р. Фаретдинов



«Утверждаю»

Директор  
ГАУ ДО «Республиканский  
олимпиадный центр» МО и Н РТ

  
\_\_\_\_\_  
Г.Д. Зарипова



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «Центр  
внешкольной работы» для одаренных  
детей Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан



  
\_\_\_\_\_  
А.П. Зигангирова

А.П. Зигангирова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### VI Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

г. Нижнекамск, 2015 года

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и проектов школьников ориентирован на содействие развития у детей навыков исследовательской деятельности.

## **2. УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА**

Учредители конкурса (далее «Организационный комитет»):

Республиканский олимпиадный центр МО и Н РТ,

Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

3.1. Цель конкурса - стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, формирование навыков исследовательского поведения.

3.2. Основными задачами конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований учащимися;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность учащихся;
- пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

## **4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

Заявки принимаются с 12 по 30 января 2015 года.

Заочный этап - с 2 по 20 февраля 2015 года.

Очный этап конкурса и награждение победителей проводится в городе Нижнекамск 27 февраля 2015 года.

## **5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

5.1. Участниками конкурса могут стать учащиеся 1-2, 3-4, 5-7 классов как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (не более 2 человек). Работы могут быть представлены образовательными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) или другими организациями.



## 6. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

6.1. На конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты учащихся 1-2, 3-4, 5-7 классов, отвечающие следующим критериям:

- работы должны быть выполнены по одному из следующих направлений:

- 1) «Открываем тайны нашей речи» (татарская филология);
- 2) «Открываем тайны нашей речи» (русская филология);
- 3) «Литература, фольклор»;
- 4) «Математика»;
- 5) «Сохраним свое здоровье!»;
- 6) «Культура и искусство» (музыка, изобразительное искусство, театр);
- 7) «Из чего это сделано?» (технология, конструирование);
- 8) «Спорт – это жизнь!»;

- 9) «Дорогами Войны!» (в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне).

- требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов представлены в приложении 3 настоящего Положения;

- **реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе не рассматриваются.**

6.2. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный – экспертиза поступивших работ в 3-х возрастных категориях: 1-2, 3-4, 5-7 классы;

- очный – **представление проектов в очном этапе конкурса проходит в форме представления компьютерной презентации.**

В ходе проведения очного этапа учащийся - автор работы кратко знакомит конкурсную комиссию, других участников и гостей конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Школьник должен быть готов ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить материал работы.

Учителя допускаются на защиту наблюдателями без права участия в ходе работы секции.

6.3. Для участия в конкурсе с 12 января по 30 января 2015 года необходимо отправить по адресу: 423571 г. Нижнекамск, ул. Мурадыяна, д. 18 А, МБОУ ДОД «ЦВР» для одаренных детей:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 1);
- исследовательскую работу/проект только в печатном варианте (Приложение 2);

- конверт размером А5 с почтовой маркой и четко подписанным обратным адресом и индексом для отправления свидетельства участника заочного этапа (всем участникам, кроме участников из г. Нижнекамска).

**Вышеуказанные сроки учитываются по штемпелю.**

**Работы, поступившие после 30 января 2015 года, приниматься к рассмотрению в конкурсе не будут.**

**Рекламации и замечания по ходу работы секций принимаются организационным комитетом в письменном виде до окончания работы конкурсной комиссии.**

6.4. Заявки и конкурсные работы направляются на предварительное обсуждение в оргкомитет. Оргкомитет, включающий в себя учредителей конференции, организует экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. До 20 февраля на сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm> размещаются списки учащихся, прошедших в очный этап конкурса.

6.5. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно, организаторы оставляют за собой право перевода работы из одной секции в другую.

6.6. Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

Участникам очного этапа до 23 февраля необходимо подтвердить свое участие в конкурсе.

В день проведения конкурса участникам очного этапа при себе иметь ксерокопии свидетельства о рождении (указать полный адрес по прописке), ИНН, ПСЧ (СНИЛС).

## **7. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

7.1. Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

### **Заочный этап**

- Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям
- Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность
- Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования
- Характеристика работы: теоретическая, исследовательская, проект
- Исследовательское мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.д.)
- Практическая значимость
- Качество и информативность иллюстративного материала
- Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам
- Правильное оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ

### **Очный этап**

- Информативность представленного материала
- Умение обосновать выбор темы исследования
- Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования
- Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией
- Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы



конкурсной комиссии

- Четкость формулирования заключения или выводов

7.2. Экспертный совет оставляет за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

7.3. Каждый этап оценивается отдельно и независимо.

## **8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.**

8.1. Все участники заочного этапа конкурса получают свидетельства участников заочного этапа конкурса с указанием руководителя исследовательской работы.

С результатами заочного этапа можно будет ознакомиться на сайте:

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

8.2. Победители очного этапа конкурса в каждой секции и возрастной категории награждаются дипломами I, II и III степени и призами.

8.3. При подведении итогов конкурса отмечаются руководители победителей.

**Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение конкурса.**

**По всем интересующим вопросам обращайтесь по телефонам:**

**8(8555)36-05-69**

**8(8555)30-86-15**

**e-mail: [nkco@mail.ru](mailto:nkco@mail.ru)**

**сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>**

## Приложение 1

### Форма заявки на участие в конкурсе

Заявка на участие в конкурсе состоит из следующих форм:

- представление от организации;
- анкеты руководителя работы.

### Форма 1

В оргкомитет ЦВР для одаренных детей VI Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

### Представление

(на бланке организации)

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

участника (для одного  
автора) \_\_\_\_\_

или творческий коллектив, состоящий из \_\_\_\_\_

(указываются фамилия, имя, отчество, год рождения, класс каждого автора)

Название исследовательской работы, проекта \_\_\_\_\_

Секция \_\_\_\_\_

Руководитель  
(проекта) \_\_\_\_\_

работы

Полный адрес образовательного учреждения:

Индекс \_\_\_\_\_, город (район) \_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_,  
дом \_\_\_\_\_.

e-mail образовательного учреждения \_\_\_\_\_,

телефон, факс \_\_\_\_\_

контактное \_\_\_\_\_ лицо \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ школе: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

код города (села) \_\_\_\_\_ телефон контактного лица в школе \_\_\_\_\_

### Форма 2

### Оргкомитет

VI Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников  
«Дебют в науке» просит вас заполнить анкету  
для руководителя и участников Конкурса

### Анкета руководителя работы (проекта)

(аналогичную анкету представляет лицо, сопровождающее детей,  
если сопровождающий не является руководителем работы (проекта))

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_

Место основной работы \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

## Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Работа сдаётся в папке:

Секция «Открываем тайны нашей речи» - папка красного цвета;

Секция «Математика» - папка темно-синего цвета;

Секция «Сохраним свое здоровье!» - папка желтого цвета;

Секция «Культура и искусство» - папка черного цвета;

Секция «Из чего это сделано?» - папка серого цвета;

Секция «Литература и фольклор» - папка зеленого цвета;

Секция «Спорт – это жизнь» - папка фиолетового цвета;

Секция «Дорогами Войны!» (в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне) – папка розового цвета.

### Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами научной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

### Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;



- практическая ценность работы;
- структура работы.

### **Основная часть**

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

### **Заключение**

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

### **Приложение**

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

### **Рисунки**

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

### **Таблицы**

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

**Список литературы оформляется на основе ГОСТ 7.1 - 2003**



**Образец оформления титульного листа**  
Управление образования Исполнительного комитета  
\_\_\_\_\_ муниципального района Республики Татарстан  
Образовательное учреждение, выдвигающее работу

**VI Республиканский конкурс исследовательских работ  
и проектов школьников «Дебют в науке»**

город \_\_\_\_\_  
Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Секция \_\_\_\_\_

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Тема: Сравнительный анализ  
строения скелета человека на достоверность**

Руководитель    Иванов Виктор Васильевич,  
учитель биологии высшей квалификационной  
категории

Учащийся        Волкова Анастасия Михайловна

2015 г.